

## **JOGO E O BRINCAR COMO INSTRUMENTOS RELEVANTES PARA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

Martha Luiza Streck – Acadêmica de Psicologia na Faculdade Integrada de Santa Maria (FISMA); Educação Especial na Universidade Federal de Santa Maria e monitora do programa Novo Mais Educação na E.M.E.F. Três de Maio

e-mail – [martha\\_streck@yahoo.com.br](mailto:martha_streck@yahoo.com.br)

**Resumo:** Sabe-se que a sociedade está em constante transformação, e da mesma forma a escola e professores também estão (ou deveriam estar), repensando e trazendo novas ideias para o seu contexto de trabalho, abordando assuntos de interesse dos alunos, que façam parte de seu contexto de vida, de maneira prática. Escuta-se, frequentemente, o discurso de que as crianças estão cada vez menos interessadas em relação a aquilo que é proposto em sala de aula, e por isso é interessante a utilização de novas estratégias. Pensando nisso, podemos considerar que as brincadeiras e jogos são práticas interessantes para as crianças, e que podem ser utilizadas no contexto de aula, aliando os jogos aos assuntos trabalhados, porém, percebe-se que isso não acontece com tanta frequência dentro do contexto das salas de aulas, não sendo aproveitadas como poderiam -visando um processo de aprendizagem e desenvolvimento de diversos aspectos da cognição, como atenção, raciocínio lógico, concentração, etc. -. É importante salientar que o jogo e o brincar, são muito mais do que maneiras de as crianças divertirem-se, tais estratégias podem auxiliar a promover o desenvolvimento de capacidades dos educandos, bem como aspectos da cognição dos alunos, tudo isso de uma forma “leve” e divertida, de maneira interativa e prática, que por sua vez propicia maior engajamento dos mesmos nas atividades, que é um dos objetivos que os professores tentam alcançar nas atividades que propõem. Nesse sentido o presente trabalho vai abordar sobre a importância e benefícios da utilização de jogos e brincadeiras no meio escolar.

**Palavras chave:**

### **Introdução**

O presente trabalho tem como objetivo abordar a importância da utilização de jogos e de brincadeiras no processo de aprendizagem e desenvolvimento de crianças. Sabe-se que atualmente, existe uma grande demanda de alunos que apresentam dificuldades no processo de aprendizagem, que se deve tanto a problemas cognitivos, quanto de desinteresse. O jogo, bem como o brincar, apresentam-se como estratégias que podem vir a superar essas dificuldades.

Os métodos tradicionais de ensino, como atividades que envolvem apenas utilização de caderno e “folhinhas”, na maioria das vezes não são tão atrativas para grande parte dos alunos, principalmente quando se trata das crianças. Percebe-se que quando são propostas atividades que envolvem jogos e o brincar, existe um maior engajamento dos alunos. Alves (2010) traz que os jogos vão muito além de uma forma de divertimento,

pois contribuem e enriquecem o desenvolvimento intelectual do jogador. Nesse sentido busca-se apresentar os diferentes aspectos que os jogos podem contribuir no processo de aprendizagem e desenvolvimento de crianças.

### **Fundamentação teórica**

Falar sobre a complexidade que envolve o processo de ensinar e aprender é uma questão que desafia, principalmente quando existe o entendimento de que a prática pedagógica não se restringe ao conhecimento sobre os procedimentos didáticos e o domínio dos conteúdos, mas deve envolver também o conhecimento sobre questões de desenvolvimento e aprendizagem dos alunos (ZUBEN, 2008).

O jogo e o brincar são instrumentos que propiciam o desenvolvimento em relação a vários aspectos do desenvolvimento da criança, como por exemplo as capacidades cognitivas e também de interação. No contexto escolar, o uso de estratégias que estimule a atividade psicomotora, por meio do jogo, propicia que o desempenho psicomotor do aluno atinja níveis que só a motivação intrínseca consegue. Os jogos favorecem a atenção, concentração, engajamento e imaginação, a consequência disso a criança fica mais calma, aprende a pensar estimulando a inteligência, portanto quando a criança brinca e joga ela poderá desenvolver capacidades importantes à sua futura formação, como a atenção, afetividade, concentração e outras habilidades perceptuais e psicomotoras (ALVES, 2010).

Cordazzo (2007, p.93) diz que “a brincadeira é a atividade principal da infância. Essa afirmativa se dá não apenas pela frequência de uso que as crianças fazem do brincar, mas principalmente pela influência que esta exerce no desenvolvimento infantil”. Nesse sentido, é importante que nas escolas, local onde as crianças permanecem grande parte do seu dia, seja sempre oferecido o espaço de brincar e jogar, permitindo assim que as mesmas pratiquem aquilo que é próprio da infância -o brincar-.

### **Método**

Para a realização deste trabalho utilizou-se as plataformas de pesquisa Scielo e Pepsic. Foram utilizadas as palavras chaves: aprendizagem, desenvolvimento, jogos, brincar. Os critérios de inclusão foram: trabalho completos, disponíveis online e gratuitos. Foram excluídos artigos que não correspondiam ao assunto e objetivo do trabalho Foram

encontrados três trabalhos que correspondiam ao assunto de interesse, que foram lidos na íntegra e submetidos a análise, que estará no tópico “apresentação de resultados”.

### **Apresentação dos resultados**

A partir do que trazem os autores, entende-se que para que se efetive o processo de aprendizagem dos alunos, é necessário que o professor conheça muito mais o conteúdo trabalhado, se faz necessário saber sobre o desenvolvimento e diferentes maneiras de ensinar. O jogo e o brincar apresentam-se como uma estratégia que pode ser aliada no processo de ensino, a criança enquanto brinca e joga diverte-se e também aprende, mesmo que muitas vezes ela nem perceba.

Os jogos também contribuem para o desenvolvimento de capacidades e potencialidades que serão necessárias em toda a sua vida, seja qual for a sua futura profissão, pois podem aprimorar a capacidade de concentração, atenção e raciocínio lógico, por exemplo. Nesse sentido é importante que as escolas e professores ofereçam cada vez mais a seus alunos, espaços onde os mesmos possam realizar tais atividades, pois estão não só propiciando um momento de lazer e divertimento, mas também indo de encontro a seu principal objetivo: desenvolver seus educandos.

### **Considerações finais**

A partir da realização deste trabalho foi possível ampliar o conhecimento em relação a importância de utilizar instrumentos como jogos e brincadeiras quando se objetiva o sucesso no processo de ensino-aprendizagem, bem como de outros aspectos como raciocínio lógico, atenção, concentração, entre outros. Nesse sentido é importante ressaltar que os professores devem estar sempre repensando suas práticas, no sentido de pensar sempre novas estratégias, para que dessa forma, propicie o engajamento de seus alunos.

### **Referências**

ALVEZ, L.; BIANCHIN, A.; O jogo como recurso de aprendizagem. **Revista Psicopedagogia**, São Paulo, v. 83, n. 27, p. 282-287, 2010.

CORDAZZO, D. T. S.; VIEIRA, L. M.; A brincadeira e suas implicações nos processos de aprendizagem e de desenvolvimento. **Estudos e pesquisas em Psicologia**, Rio de Janeiro, s/v, n.1, p. 89-101, 2007.

ZUBEN, V. B. R.; BRENELLI, P. R. As estratégias do jogo traverse em alunos com queixas de dificuldades escolares. **Revista Psicopedagogia**, Campinas, v. 77 n. 25 p. 94-108, 2008.