

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO RELIGIOSO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE

Acadêmica: Carla Juliéte B. Amelini

Professora Supervisora do estágio:

Silandra Badch Rosa

Universidade Luterana do Brasil

Email: carlaamelini@hotmail.com

RESUMO

Este resumo expandido é fruto do Estágio Curricular Formação de Professores e Educação Profissional realizado na turma do 2º ano Ensino Médio-Curso Normal, sendo 20 horas de observação e 20 horas de docência, onde pude colocar em prática parte dos ensinamentos adquiridos durante o Curso de Pedagogia, realizado no Colégio Nossa Senhora Medianeira, localizado na cidade de Candelária, orientado pela prof.^a Silandra Badch Rosa, como recurso parcial para a conclusão do curso, no primeiro semestre de 2017, na Universidade Luterana do Brasil, campus Cachoeira do Sul. Os alunos demonstram respeito pelas professoras, a turma é muito unida e aprendem juntos a se socializar e respeitar as ordens estabelecidas pela professora, os alunos estão mais ou menos na faixa etária entre 14 e 17 anos, a sala de aula apesar de não ser muito grande comporta todos os alunos. Para a plena realização deste estágio foi desenvolvido o projeto “Amor em ação, uma missão de todos nós, ” tendo em vista a necessidade de trabalhar esse tema buscou-se promover a conscientização dos alunos do Ensino Médio, com a visão de que os valores se constroem no convívio com o outro, nas ações do dia a dia, e, nós Educadores, precisamos planejar atividades específicas para refletir junto aos alunos sobre o comportamento humano, sem apontar o defeito do outro, agindo em prol de uma convivência mais harmônica. Este é um papel que cabe a cada um de nós. A partir deste projeto iremos salientar na prática que podemos fazer parte de uma sociedade mais humana e justa, sem preconceitos, em que os cidadãos atuem compromissados com o bem comum.

PALAVRAS-CHAVE: religiosidade- cidadania- educação

INTRODUÇÃO

O Ensino Religioso tem um papel importantíssimo para a construção da cidadania, é justamente por isso que tal disciplina foi contemplada tanto na Constituição de 1988 como na atual LDB. Sendo indispensável propor ao aluno condições para que ele se concretize da necessidade de respeito entre todos através do reconhecimento, da aplicação dos direitos e deveres de cada um, formando valores éticos e morais para o exercício de sua cidadania.

Neste estágio foi abordado o assunto referente ao tema “O amor em ação, uma missão de todos nós,” sendo que a religiosidade é uma dimensão da realidade humana e o Ensino Religioso escolar tem como proposta constitutiva dar à educação desta dimensão da vida humana com o objetivo de proporcionar uma formação integral da pessoa.

Neste sentido, o processo educativo deve ser responsável por levar os sujeitos envolvidos a perceberem sua importância na vida do outro, suas responsabilidades diante do mundo e as capacidades que deve desenvolver para exercitar essas práticas no decorrer da vida. Assim a escola deve ser transmissora de conhecimento, resgatando valores morais através de atitudes que mostrem: Respeito Mútuo, Solidariedade, Humildade e Amor ao próximo.

METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido durante vinte horas, sendo dez semanas, e duas horas por semana, foram oferecidas aulas práticas para os alunos interagirem e participarem do projeto, a fim de assimilarem com maior êxito o assunto trabalhado. Durante o período do estágio foram abordados os assuntos referentes ao tema, a religiosidade já na infância, a socialização e o preconceito aos diferentes, os quais qual irá influenciar no seu ambiente de convivência.

Diante desses aspectos destacou-se a necessidade da elaboração de atividades relacionadas às diferenças, a diversidade e a socialização, como por exemplo, respeitar as diferenças e crenças entre um grupo de indivíduos, entre outros componentes essenciais para o desenvolvimento como futuros professores.

Foram desenvolvidas atividades de orientação e acompanhamento da boa socialização, realização de dinâmicas, conversação sobre os cuidados e a preocupação com o outro, sempre trabalhando unidos de uma maneira educada. Nesse contexto procurou-se promover a integração dos alunos e a busca do conhecimento, durante a realização das atividades, realizando cartazes para a exploração e fixação dos conteúdos.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Durante o período do estágio os alunos mostraram-se participativos e atentos para a busca de novos conhecimentos, sendo eles, estimulados pela professora a realizarem as atividades, participarem das aulas e dos momentos de trocas de informações. Assim as aulas transcorreram focadas no tema proposto, através do projeto de intervenção pedagógica, o qual foi aplicado com esta turma de Ensino Médio-Curso Normal, para mediar os novos conhecimentos os quais eram essências para que os alunos nesta faixa etária em que se encontram, reconheçam a necessidade da construção do respeito e da solidariedade na formação da cidadania.

Compreender a diversidade é um dos aspectos mais importantes do exercício cidadão, por isso o ensino sobre a diversidade religiosa pode ser considerado um exercício de compreensão em relação ao mundo que nos cerca. Portanto, é importante enfatizar que o objetivo da promoção do diálogo inter-religioso não é a busca do consenso, mas sim do respeito às diferenças.

A educação tem um papel fundamental na formação do cidadão, seja no campo social, religioso ou familiar. O importante é que dentro da cidadania, encontramos embutida a ética e para podermos reafirmar a importância da mesma na formação do cidadão que muitas vezes se encontra cheio de egoísmo, orgulhoso, querendo tirar vantagem sobre tudo e sobre todos. Cada ser traz dentro de si os seus pilares, como disciplina, ética, gratidão, religiosidade e solidariedade.

A formação da cidadania tem que partir de casa, desde a criança, ou seja, através da educação familiar, porque é a partir dela que vêm as primeiras orientações, os primeiros ensinamentos e exigências, os deveres e direitos, os relacionamentos afetivos e sentimentais, os benefícios, os aprendizados e práticas de valores cidadãos no processo racional e emocional. Sendo assim, o trabalho desenvolvido foi um fator

importante para a vida do aluno, a partir de um reconhecimento mais aprofundado sobre como perceber e transmitir o verdadeiro sinal de respeito e amor ao próximo.

CONCLUSÕES

O Projeto foi uma proposta que possibilitou e garantiu uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida. Ao educar para a religiosidade de forma afetiva devemos trabalhar de uma maneira contextualizada e sistemática, nos vimos diante de um grande desafio para a educação. Observando a necessidade da turma no âmbito escolar e na comunidade em que vivem e por acreditar que a escola é um veículo com grandes poderes de transmissão de pensamento e também auxiliadora no processo de construção de conhecimento. Esse projeto apresentou propostas de aulas interdisciplinares que foram desenvolvidas na turma, com a função específica de exercitar o educando para que se dê conta da dimensão transcendente da sua vida e levá-lo a viver na intensidade de si mesmo, traduzindo a sua religiosidade em atitudes práticas, em harmonia com sua percepção do mundo, das relações sociais, da ética, moral e justiça.

O presente trabalho nos proporcionou desenvolver atividades relacionadas aos aspectos que envolvem uma reflexão que nos propõe o Ensino Religioso incluindo os variados critérios éticos da formação da cidadania, diante de um conjunto de regras que aplicadas corretamente, nos levam a perceber a importância de saber cuidar da natureza, permitindo esclarecer posições, e uma autenticidade na busca da integridade humana, e a colaboração para a construção de uma sociedade melhor. A partir de uma análise, devemos nos questionar quais as oportunidades que estamos oferecendo às nossas crianças e aos nossos jovens para desenvolverem a grandeza da consciência religiosa que faz parte do seu ser.

Foi possível, com este trabalho, colocar em prática conhecimentos, competências e habilidades já adquiridas. Os trabalhos realizados durante o estágio foram muito gratificantes e de grande importância para minha formação. A experiência foi maravilhosa e gratificante, os alunos foram participativos, e se dedicaram para realizar todas as atividades propostas, sendo que os estágios curriculares são momentos fundamentais para o acadêmico exercitar conhecimentos obtidos nas aulas teóricas, repensar sobre eles, mudar conceitos, adquirir conhecimentos e reconhecer habilidades.

REFERÊNCIAS

BOFF, Leonardo – Saber Cuidar: ética do Humano – Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

BRASIL. Lei nº. 9.394/96: estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: Diário Oficial da União, 20 de dezembro de 1996, seção I.

<http://pensandoensinoreligioso.blogspot.com.br/2012/06/o-ensino-religioso-na-educacao-infantil.html>